

平成29年度 福祉教育活動推進校一覧

※活動目標及び主な活動内容は各校の計画書より抜粋

【小学校】

学校名	活動目標	主な活動内容
横手南小学校	<ul style="list-style-type: none"> ◇社会福祉への関心や理解を深める。 ◇他人を思いやり、あたたかい人間関係を大切にする「福祉の心」を育成する。 ◇児童生徒が主体になったボランティア活動などの体験的な活動を実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆「福祉」とは？についての学習 ◆障がい者や高齢者の置かれている現状を理解するための疑似体験 ◆校内外にある福祉に関係ある施設等の理解（道路や公共施設等） ◆各施設等でのふれあい体験活動
旭小学校	<ul style="list-style-type: none"> ◇地域の福祉環境に関心をもち、体験活動や調べ学習に進んで取り組んだり、まとめたことをわかりやすく伝えることができる。 ◇障がいのある人の立場に立ったり、自分との関わりを考えたりしながら共に生きていくために大切なことは何かを考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ゲストティーチャー（障がいのある方、高齢者、ヘルパーさんなど）のお話を聞く。 ◆疑似体験を行う。 ◆誰にとっても住みやすい町とはどんな町なのか、どんなことができるかを考える。 ◆調べたことや体験したことをさらに友達との意見交流から自分の考えをもつ。
栄小学校	<ul style="list-style-type: none"> ◇夢や目標に向かって、子どもと教師と地域が、共に高まる学び合いの実現 	<ul style="list-style-type: none"> ◆小・中学校合同地域ボランティア活動 …地域の施設や道路の清掃、クリーンアップ ◆祖父母、近隣の高齢者を招待してのふれあい行事 …学習発表会、なべっこ会 ◆高齢者（グループホーム）とのふれあい交流 ◆福祉体験学習 …高齢者疑似体験等 ◆地域へあいさつ発信
横手北小学校	<ul style="list-style-type: none"> ◇地域における福祉の現状と課題等を学ぶことを通して、自分と地域とのつながりに気づき、地域と進んで関わろうとする。 ◇体験したり調べたりして気づいた思いや考えを、様々な表現方法でまとめたり伝えたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆福祉に関する学習会 ◆聴覚・視覚障がい者からの講話と疑似体験 ◆福祉施設等（老人ホーム）の訪問による体験活動 ◆なべっこ会への招待（祖父母、地域の方々） ◆校内外の美化活動とリサイクル活動 ◆保護者や地域に向けた学習成果の発信
増田小学校	<ul style="list-style-type: none"> ◇他者やものを大切にする心を育むとともに、互いに助け合い支え合い「たくましく生きる力」を培う。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆福祉施設や地域の保育園との交流を通して、思いやりの心の育成を図る。…老人福祉施設の訪問（3年生）、保育園との交流（1・2年生） ◆高齢者や障がい者についての理解の促進を図る。…障がい者・高齢者に関する学習会（4年生）、一人暮らしの方への手紙活動（全校） ◆校内外の美化活動を通して、物を大切にする心、地域を大事に思う気持ちの醸成を図る。…花いっぱい運動、クリーンアップ活動、全校縦割り清掃

学校名	活動目標	主な活動内容
浅舞小学校	<p>◇交流から広げよう～ひまわりプロジェクト 「学校から地域へ元気を」あげたい、「地域から学校へ元気を」もらいたいを合い言葉に ①多くの人々と思いや考えを伝え合いながら、自分の未来を拓く力を育てたい。 ②地域の中で、豊かな体験と関わりを味わいながらすくすくと育つ。 以上のことをめざしたい。</p>	<p>◆ひまわりプロジェクトの実施…5年生を中心に全校で地域の方々と一緒にひまわりの種植えから収穫・販売までを行い、その収益を福祉施設等が必要とするものを寄贈する。（他の小中学校や横手支援学校、保育園とも連携） ◆上記プロジェクトと同様の活動をしている小学校との交流会「ふるさとキャリアサミット」へ参加する。</p>
雄物川小学校	<p>◇アルミ缶回収や募金、福祉体験などを通して、福祉の心や実践的な態度を育成する。</p>	<p>◆アルミ缶・プルタブ回収活動…アルミ缶・プルタブを回収して換金し、車いす等を購入。地域の施設に贈呈する。 ◆赤い羽根共同募金への協力 ◆福祉体験活動の実施 ◆ふれあいの手紙</p>
大森小学校	<p>◇自分の身近な人たちや、自分の住んでいる地域の人々とのふれ合い体験やボランティア活動を通して、相手を思いやる気持ちを育てる。 ◇福祉体験活動を通して、障がいのある人たちや高齢者などの立場を思いやり、互いに支え合う心を大切にして自分たちのできることを考えられるようにする。</p>	<p>◆地域のお年寄りの方々と仲よくなる。 ◆身体が不自由な方とふれ合おう。 ◆地域内の福祉施設を訪問して、ボランティア活動を実践する。（1・2年生1回、3～6年2回、年間10回実施予定） ◆高齢者や障がい者とのふれ合いや疑似体験活動を通して、高齢者や障がい者の身体的特徴や接する時のマナーや技能について理解する。 ◆地域クリーンアップ活動を実施する。</p>
睦合小学校	<p>◇福祉やボランティアについて考え、実際に活動することで、思いやりの心や自発的にボランティア活動をしようとする心を育てる。</p>	<p>◆さつま芋の苗植付けと鉢及びプランターへベゴニアの苗植付け作業 ◆ベゴニアのプランター贈呈（保育所、老人ホーム、公民館） ◆農園収穫祭（さつま芋掘り）と老人ホームへさつま芋贈呈 ◆老人ホーム訪問（4年生） ◆老人ホーム訪問（クリスマスプレゼント贈呈 1・6年生）</p>
山内小学校	<p>◇思いやりの心を持ち、感性豊かな子供</p>	<p>◆保育園との交流活動 ◆ふれあいの手紙活動 ◆祖父母との交流活動</p>
大雄小学校	<p>◇さまざまな体験や交流を通して、福祉やボランティア、地域共生のあり方を考え、積極的に地域の人々と関わっていこうとする。</p>	<p>◆学習発表会への高齢者及び福祉施設へのご招待 ◆マラソンなべっこ会での福祉施設や地域の方々との交流活動 ◆福祉施設への訪問交流活動 ◆押し花作りでの作品を各施設へ贈呈 ◆大雄っ子フェスティバルや地域づくり講演会への招待と交流活動</p>

【中学校】

学校名	活動目標	主な活動内容
横手北中学校	◇ボランティア活動を通しておもいやりの心を醸成し、発信する。	◆ボランティア活動への積極的な参加と成果の確認…横手支援学校との交流活動への参加、社協主催行事への積極的な参加 ◆上記活動を盛り上げるための半纏の活用…ボランティアを意識した半纏の作成、各種活動で着用し北中のボランティア精神や笑顔・元気を発信 ◆おもいやりの心を校内外に発信するボランティア新聞の作成と配布…活動への参加の呼びかけや参加後の感想をとりまとめた新聞を福祉委員会が作成、全校生徒だけでなく地域の公民館や小学校等にも配布しおもいやりの心を積極的に発信
増田中学校	◇福祉活動やボランティア、地域貢献・交流活動を通して、福祉や地域への関心を高めながら、「共に生きる力」を育むことができる。 ◇活動を通して、ボランティアの本当の意味を知ることができる。	◆地域の伝統行事への積極的な参加 ◆福祉委員会による、各種募金活動とリンゴ祭におけるゆるキャラを使った募金活動 ◆学活や技術家庭科での老人ホームや保育園への訪問活動や吹奏楽部による施設への慰問活動 ◆「蔵史めぐり」前の通学区清掃ボランティア ◆「蔵史めぐり」における案内・説明・商工会へのお手伝い、吹奏楽や太鼓の演奏ボランティア ◆冬場の独居老人宅の白レンジャーによる除雪ボランティア
平鹿中学校	◇小学生と中学生が連携して、あいさつを通して交流すると共に、地域にあいさつの輪を広げ、貢献しようとする態度を育む。	◆浅舞小学校・吉田小学校・醍醐小学校と合同によるあいさつ運動（7月3回、10月3回）
十文字中学校	◇自分たちにできる身近なボランティア活動を計画したり、積極的に活動する。 ◇地域の方々と積極的に交流して、共に笑顔になれる活動の輪を広げる。	◆地域に出かけて行って、赤い羽根共同募金等の街頭募金活動を行う。 ◆地域の行事に積極的に参加して、盛り上げる。 ◆地域の福祉施設を訪問して、歌や演奏で高齢者の方々と交流する。 ◆地域の福祉施設から、高齢者の方々を学校祭にお招きして楽しんでもらう。
山内中学校	◇ボランティア活動を通じて、本校学校教育目標の「心豊かでかしこくたくましい生徒の育成」を図る。	◆鶴ヶ池公園及び相野々駅周辺の清掃活動 ◆大松川ダム公園芝桜植栽ボランティア（全校生徒） ◆赤い羽根共同募金街頭募金活動へのボランティア活動 ◆除雪ボランティア（スノー暖歩隊）への参加（1～2月） ◆地域の伝承行事、住民活動への参加など（随時）

【高校】

学校名	活動目標	主な活動内容
横手高校 定時制課程	◇かまくら作り体験やわらざうり作り体験を通して、伝統文化の継承、伝統行事を大切にする心を育てながら、横手市雪祭りに積極的に参加しおもてなしを行う。	◆かまくら作り体験学習において、かまくら職人からかまくら作りに対する高い意識と熟練の技術にも触れながら、横手のかまくら作りを行う。 ◆横手市の雪祭りにおいて、かまくらで観光客におもてなしのボランティアを行い、雪国の衣装（みのぼっち、たらぐつ等）を着用しておもてなしをする。 ◆雪国の衣装を通じてわら文化に触れ、わら紬いを行い、わらざうり作り体験を外部講師をお招きして実施する。
横手清陵学院 高校	◇空飛ぶ車いす事業に参加することにより、生徒達は「モノの大切さ」と「奉仕の精神」を学び、「国際感覚」「達成感」等を実感することになる。 ◇「自分たちの技術が誰かのために役立つ」ということを身をもって体験し、まだ見ぬ方々の喜ぶ顔を想像しながら、決して「ものづくり」は手を抜いてはいけないものだということ学ぶ。	◆不要になった車いすを引き取り、一度分解して部品の洗浄やタイヤ交換、錆び取りなどの整備と壊れた箇所を修理し再度組み立てる。安全点検後、アジアの各地区へ送れるよう梱包まで行う。
増田高校	◇地域福祉に貢献することをめざし、確実な介護知識・技能を身につける。	◆介護職員初任者研修を受講し、施設実習・訪問介護員同行実習を通して、即戦力として技術の習熟をめざす。 ◆外部講師（手話、医療機関等の専門職）を授業に招き、生徒の専門的知識・技能の更なる修養を図る。 ◆福祉に対する興味・関心を高めるため、身体介護技術の実技指導を行う。
平成高校	◇本校のために、日頃よりご尽力いただいたり、応援していただいている地域の方々へ感謝の意を表すとともに、生徒の福祉への関心を高め、地域の方々と交流を深める。	◆地域の独居老人宅等の除雪作業（社協と連携） ◆学校周辺地域の清掃活動（地域住民の方々との協同活動）
雄物川高校	◇高齢者や障がい者の方々との共生の心を育むとともに、奉仕の精神と行動力を身につける。 ◇地域の福祉に関わる課題に目を向け、それを解決しようとする態度を身につける。	◆「家庭総合」の高齢者福祉分野の学習における体験的学習の実施（1年生） ◆生活福祉コースの学習における校内外での実習と外部講師による講座の実施（2・3年生） ◆JRC同好会による校内外での貢献活動 ◆学習の成果を活かした交流活動の実施や情報発信

【特別支援学校】

学校名	活動目標	主な活動内容
横手支援学校	◇近隣の学校や身近な人々と関わることを通して、人を大切に思う心を育てる。 ◇自分たちでできることを実践しようとする態度を育てる。	◆浅舞小学校ひまわりプロジェクトへの参加（地域貢献） ◆運動会で横手城南高校生との交流 ◆親子ふれあいデーで横手清陵学院吹奏楽部との交流 ◆横手市の雪祭り「かまくら」等への参加…横手公園にかまくらを作り、観光客をもてなす。